Good Neighbors Cameroon

GOOD NEIGHBORS CAMEROON

RÉGION DE L'EXTRÊME-NORD | FAR NORTH REGION

TERMES DE RÉFÉRENCE | TERMS OF REFERENCE

Reference on Docswav after final approval : [GNCMR-MH-SSD-ToR]_Terms of References_for Capacity building of 19 teachers in Mehe CDP final-KODJI Félix-20261102

TERMES DE RÉFÉRENCE POUR LE RENFORCEMENT DES CAPACITÉS DE 19 ENSEIGNANTS DES ÉCOLES PRIMAIRES DE MÉHÉ, WASSAOUA, DJAMPALA ET DE L'EPC DE MÉMÉ

TERMS OF REFERENCE FOR THE CAPACITY BUILDING OF 19 TEACHERS FROM THE PRIMARY SCHOOLS OF MÉHÉ, WASSAOUA, DJAMPALA AND EPC MÉMÉ

B.P. 35358, Bastos, Yaoundé, Cameroun | Tél. : 670 241 307 / 670 758 804 | E-mail : cmr.od.gni@goodneighbors.org
P.O. Box 35358, Bastos, Yaoundé, Cameroon | Tel.: 670 241 307 / 670 758 804 | Email: cmr.od.gni@goodneighbors.org

Good Neighbors is an international humanitarian development NGO founded in 1991 to make the world a place without hunger, where people live together in harmony. Currently, Good Neighbors is working in 51 countries with our focus on inclusive community development approach and child protection. Good Neighbors has attained General consultative status with UN ECOSOC in 1996. It was awarded the Millennium Development Goals (MDG) Award by International Association of Economic and Social Councils and Similar Institutions (AICESIS) in 2007.

Good Neighbors Cameroon

FRANÇAIS | ENGLISH (US)

Informations sur la mission	Détails
Organisation	Good Neighbors Cameroon (GNCMR) – Bureau de Maroua
Activité	Session de renforcement des capacités des enseignants
Titre de la mission	Renforcement des capacités pédagogiques et professionnelles de 19 enseignants
Type d'activité	Formation présentielle avec facilitation technique et travaux pratiques
Lieu de l'activité	École primaire de Méhé, Canton de Mémé, Département du Mayo-Sava, Région de l'Extrême-Nord, Cameroun
Dates de l'activité	20–21 novembre 2026
Durée	Deux (02) jours
Participants	Dix-neuf (19) enseignants et deux (02) formateurs/facilitateurs
Appui technique	Inspection de l'Éducation de Base de Mora

Mission Information	Details
Organization	Good Neighbors Cameroon (GNCMR) – Maroua Office
Activity	Teacher Capacity-Building Session
Mission title	Capacity building in pedagogical and professional skills for 19 teachers
Type of activity	In-person training with technical facilitation and practical exercises
Activity venue	Méhé Primary School, Mayo-Sava Division, Far North Region, Cameroon
Activity dates	November 20–21, 2026
Duration	Two (02) days
Participants	Nineteen (19) teachers and two (02) trainers/facilitators
Technical support	Mora Basic Education Inspectorate

Contexte et justification

Dans le cadre de ses activités visant à améliorer la qualité de l'éducation et le bien-être des enfants, Good Neighbors Cameroon (GNCMR) accompagne les écoles primaires de Méhé, Wassaoua, Djampala et l'EPC de Mémé. Les activités de suivi des écoles et les échanges avec les équipes éducatives ont mis en évidence des besoins spécifiques en matière de pédagogie active, de gestion positive de la classe, de préparation de séquences d'apprentissage et d'évaluation des acquis des élèves. Ces constats justifient un renforcement ciblé et pratique des compétences des 19 enseignants.

Context and Rationale

As part of its activities to improve the quality of education and the well-being of children, Good Neighbors Cameroon (GNCMR) supports the primary schools of Méhé, Wassaoua, Djampala and EPC Mémé. School monitoring activities and discussions with education teams identified specific needs in active pedagogy, positive classroom management, lesson planning and assessment of pupils' learning. These findings justify targeted and practical capacity building for the 19 teachers.

Good Neighbors is an international humanitarian development NGO founded in 1991 to make the world a place without hunger, where people live together in harmony. Currently, Good Neighbors is working in 51 countries with our focus on inclusive community development approach and child protection. Good Neighbors has attained General consultative status with UN ECOSOC in 1996. It was awarded the Millennium Development Goals (MDG) Award by International Association of Economic and Social Councils and Similar Institutions (AICESIS) in 2007.

Les enseignants jouent un rôle central dans l'amélioration des apprentissages, la gestion positive de la classe et la création d'un environnement scolaire sûr et inclusif. Le renforcement de leurs compétences est donc essentiel pour répondre aux besoins des apprenants.

GNCMR organise ainsi une session de formation de deux jours au profit de dix-neuf (19) enseignants. La session se tiendra les 20 et 21 novembre 2026 à l'École primaire de Méhé, avec l'appui technique de l'Inspection de l'Éducation de Base de Mora.

La formation combinera des apports théoriques, des échanges d'expériences, des travaux de groupe et des exercices pratiques directement liés aux situations rencontrées en classe.

I. Objectif général

Renforcer les capacités pédagogiques et professionnelles des dix-neuf (19) enseignants des écoles primaires de Méhé, Wassaoua, Djampala et de l'EPC de Mémé, afin de contribuer à l'amélioration de la qualité des enseignements et des apprentissages.

II. Objectifs spécifiques

⇒ Renforcer les connaissances et compétences pédagogiques des enseignants dans plusieurs disciplines ;

Teachers play a central role in improving learning, managing classrooms positively and creating a safe and inclusive school environment. Strengthening their skills is therefore essential to meeting learners' needs.

GNCMR is therefore organizing a two-day training session for nineteen (19) teachers. The session will take place on November 20–21, 2026 at Méhé Primary School, with technical support from the Mora Basic Education Inspectorate.

The training will combine theoretical input, experience sharing, group work and practical exercises directly related to classroom situations.

I. General Objective

Strengthen the pedagogical and professional capacities of the nineteen (19) teachers from the primary schools of Méhé, Wassaoua, Djampala and EPC Mémé, in order to contribute to improving the quality of teaching and learning.

II. Specific Objectives

⇒ Strengthen teachers' pedagogical knowledge and skills in several subjects;

Good Neighbors is an international humanitarian development NGO founded in 1991 to make the world a place without hunger, where people live together in harmony. Currently, Good Neighbors is working in 51 countries with our focus on inclusive community development approach and child protection. Good Neighbors has attained General consultative status with UN ECOSOC in 1996. It was awarded the Millennium Development Goals (MDG) Award by International Association of Economic and Social Councils and Similar Institutions (AICESIS) in 2007.

⇒ Améliorer la gestion de classe et l'encadrement des élèves ;

⇒ Promouvoir des approches participatives, inclusives et centrées sur l'enfant

⇒ Renforcer la capacité à créer un environnement scolaire sûr, bienveillant et favorable aux apprentissages ;

⇒ Favoriser l'échange d'expériences et de bonnes pratiques entre les enseignants.

III. RÉSULTATS ATTENDUS

⇒ Un support de formation adapté aux besoins des enseignants sera élaboré et utilisé pendant la session.

⇒ Les 19 enseignants passent une évaluation initiale et une évaluation finale ; au moins 80 % d'entre eux améliorent leur score entre les deux évaluations. Chaque enseignant réalise au moins un exercice pratique mobilisant une approche participative ou inclusive.

⇒ Un rapport final de formation sera produit. Il présentera notamment les activités réalisées, les difficultés rencontrées et les recommandations.

⇒ Une liste de présence signée attestera la participation des 19 enseignants et des 02 formateurs ; la cible est de 19/19 enseignants présents pendant les deux jours (100 %). Les

⇒ Improve classroom management and student supervision;

⇒ Promote participatory, inclusive and child-centred approaches;

⇒ Strengthen the ability to create a safe, caring and learning-friendly school environment;

⇒ Promote the exchange of experiences and good practices among teachers.

III. EXPECTED RESULTS

⇒ A training support package adapted to teachers' needs will be developed and used during the session.

⇒ The 19 teachers complete an initial and a final assessment; at least 80% improve their score between the two assessments. Each teacher completes at least one practical exercise using a participatory or inclusive approach.

⇒ A final training report will be produced. It will present, in particular, the activities carried out, difficulties encountered and recommendations.

⇒ A signed attendance list will document the participation of the 19 teachers and 02 trainers; the target is 19/19 teachers attending both days

fiches de satisfaction seront renseignées par les participants, avec une cible d'au moins 80 % de satisfaction.

IV. Documents et éléments de suivi attendus

Les documents et éléments de suivi attendus sont limités aux pièces essentielles permettant d'attester la réalisation et les résultats de la formation.

Élément attendu	Quantité	Description	Échéance
Liste de présence signée	1	Liste signée des 19 enseignants et des 02 formateurs, par journée de formation.	À la fin de chaque journée
Support de formation	1	Support adapté aux objectifs et aux besoins des participants.	Avant le 20 novembre 2026
Travaux pratiques et exercices	1 dossier	Productions des groupes et exercices pédagogiques réalisés pendant la session.	Le 21 novembre 2026
Rapport final de formation	1	Rapport synthétique présentant les activités, la participation, les difficultés, les résultats et les recommandations.	Au plus tard le 26 novembre 2026

Spécifications de la formation. La session est participative, pratique et centrée sur les besoins des enseignants. Les exemples et exercices sont adaptés au contexte des écoles concernées.

(100%). Participants will complete satisfaction forms, with a target of at least 80% satisfaction.

IV. Expected Training Documents and Monitoring Elements

The expected training documents and monitoring elements are limited to the essential records and materials demonstrating the implementation and results of the training.

Expected item	Quantity	Description	Deadline
Signed attendance list	1	List signed by the 19 teachers and 02 trainers for each training day.	At the end of each day
Training support package	1	Training package adapted to the objectives and participants' needs.	Before November 20, 2026
Practical work and exercises	1 file	Group outputs and pedagogical exercises completed during the session.	November 21, 2026
Final training report	1	Brief report presenting activities, participation, challenges, results and recommendations.	By November 26, 2026

Training specifications. The session is participatory, practical and focused on teachers' needs. Examples and exercises are adapted to the context of the concerned schools.

Good Neighbors is an international humanitarian development NGO founded in 1991 to make the world a place without hunger, where people live together in harmony. Currently, Good Neighbors is working in 51 countries with our focus on inclusive community development approach and child protection. Good Neighbors has attained General consultative status with UN ECOSOC in 1996. It was awarded the Millennium Development Goals (MDG) Award by International Association of Economic and Social Councils and Similar Institutions (AICESIS) in 2007.

V. Méthodologie et calendrier

La formation est organisée sur deux (02) jours, les 20 et 21 novembre 2026, à l'École primaire de Méhé. Elle alterne présentations, échanges, travaux de groupe, mises en situation et évaluation.

a. Ouverture et cadrage – 20 novembre

Présentation des objectifs, du programme, des attentes des participants et des règles de travail. Réalisation d'une brève évaluation initiale des besoins et connaissances.

b. b. Modules de renforcement – 20 et 21 novembre

Animation de modules sur les pratiques pédagogiques adaptées, la gestion positive de la classe, les approches participatives et inclusives, ainsi que la protection et le bien-être de l'enfant à l'école.

c. Travaux pratiques – 20 et 21 novembre

Travaux de groupe, études de cas, préparation de séquences de cours, jeux de rôle et exercices d'application. Les participants partagent leurs expériences et reçoivent un retour des formateurs.

d. Consolidation et plan d'action – 21 novembre

Mise en commun des productions, identification des bonnes pratiques transférables et élaboration d'engagements ou plans d'action individuels pour la mise en œuvre en classe.

e. Évaluation et clôture – 21 novembre

V. Methodology and Schedule

The training is organized over two (02) days, November 20–21, 2026, at Méhé Primary School. It alternates presentations, discussions, group work, simulations and assessment.

a. Opening and Framing – November 20

Presentation of objectives, agenda, participants' expectations and working rules. A brief initial assessment of needs and knowledge will be conducted.

b. Capacity-Building Modules – November 20–21

Delivery of modules on adapted teaching practices, positive classroom management, participatory and inclusive approaches, and child protection and well-being at school.

c. Practical Work – November 20–21

Group work, case studies, lesson-plan preparation, role plays and application exercises. Participants share experiences and receive feedback from trainers.

d. Consolidation and Action Plan – November 21

Plenary review of outputs, identification of transferable good practices, and development of individual commitments or action plans for classroom implementation.

e. Assessment and Closing – November 21

Good Neighbors is an international humanitarian development NGO founded in 1991 to make the world a place without hunger, where people live together in harmony. Currently, Good Neighbors is working in 51 countries with our focus on inclusive community development approach and child protection. Good Neighbors has attained General consultative status with UN ECOSOC in 1996. It was awarded the Millennium Development Goals (MDG) Award by International Association of Economic and Social Councils and Similar Institutions (AICESIS) in 2007.

Évaluation finale, collecte des appréciations des participants, synthèse des recommandations et clôture officielle de la session.

Les formateurs remettent le support de formation, les fiches d'exercices et la liste de présence à GNCMR.

⇒ Le rapport final est transmis à GNCMR au plus tard le 26 novembre 2026.

⇒ La formation se déroule selon le programme détaillé validé conjointement par GNCMR et les formateurs.

VI. Transmission des documents de la formation

Les documents de la formation et le rapport final sont transmis par courrier électronique aux personnes responsables ci-dessous :

Fonction	Adresse électronique
Officier	cameroon.sandraenama@goodneighbors.org
Assistant programme	cameroon.felixkodji3@goodneighbors.org
Responsable financier	cmr.ad.gni@goodneighbors.org

Final assessment, collection of participants' feedback, synthesis of recommendations and official closing of the session.

The trainers submit the training package, exercise sheets and attendance list to GNCMR.

⇒ The final report is submitted to GNCMR no later than November 26, 2026.

⇒ The training follows a detailed agenda jointly validated by GNCMR and the trainers.

VI. Transmission of Training Documents

The training documents and final report are sent by email to the persons responsible listed below:

Fonction	Email address
Program Officer	cameroon.elisesohmbela@goodneighbors.org
Program Assistant	cameroon.delisilas3@goodneighbors.org cameroon.felixkodji3@goodneighbors.org cameroon.arabofadel@goodneighbors.org
Financial Manager	cmr.ad.gni@goodneighbors.org

VII. Participants et responsabilités

La session regroupe dix-neuf (19) enseignants des écoles primaires de Méhé, Wassaoua, Djampala et de l'EPC de Mémé, ainsi que deux (02) formateurs/facilitateurs.

VII. Participants and Responsibilities

The session brings together nineteen (19) teachers from the primary schools of Méhé, Wassaoua and Djampala and EPC Mémé, as well as two (02) trainers/facilitators.

Les participants s'engagent à assister aux deux jours, à prendre part activement aux travaux et à partager leurs expériences professionnelles.

VIII. Organisation, logistique et protection

GNCMR coordonne les invitations, la logistique, les fournitures nécessaires, l'accueil des participants et la documentation de la session.

Les formateurs assurent la préparation des supports, l'animation des modules, l'encadrement des travaux pratiques, l'évaluation et la rédaction du rapport final de l'atelier.

Les échanges concernant les enfants et les écoles respectent les principes de confidentialité, de non-discrimination, de dignité et de protection de l'enfant. A cet effet, une politique de sauvegarde de Good Neighbors joint en annexe sera signée par les formateurs

IX. Dépenses Opérationnelles prévisibles

Les dépenses opérationnelles prévisionnelles couvrent l'ensemble des coûts directement liés à la mise en œuvre de la formation. Elles permettent d'assurer la qualité de l'encadrement pédagogique, la participation effective des enseignants et de bonnes conditions de déroulement des sessions. Elles sont réparties en trois dans le tableau ci-dessous.

Participants undertake to attend both days, take an active part in the activities and share their professional experiences.

VIII. Organization, Logistics and Safeguarding

GNCMR coordinates invitations, logistics, required supplies, reception of participants and session documentation.

The trainers are responsible for preparing materials, facilitating modules, supervising practical exercises, conducting evaluations, and drafting the final workshop report.

Communications regarding children and schools adhere to the principles of confidentiality, non-discrimination, dignity, and child protection. To this end, the Good Neighbors safeguarding policy, attached hereto, must be signed by the trainers.

IX. Predictable operating expenses

The projected operating expenses cover all costs directly related to the implementation of the training. They ensure the quality of instructional supervision, the effective participation of teachers, and favorable conditions for conducting the sessions. They are broken down into three categories in the table below.

N°	Dépenses	Description	Quantité	Prix unitaire	Montant
1	Indemnités de facilitation	Rémunération journalière de 02 formateurs pendant 02 jours	4 (02 formateurs × 02 jours)	25 000	100 000
2	Transport des enseignants	Frais de transport des 19 enseignants participants	38 (19 enseignants x 02 jours)	3 500	133 000
3	Logistique	Restauration et refreshment des participants : 30 gamel de nourriture par jour	60 (30 gamel × 02 jours)	2 500	150 000
Total = 383 000 FCFA					

X. Responsabilités de GNCMR

GNCMR assure la coordination générale, la mobilisation des participants, l'organisation logistique, la mise à disposition des ressources convenues et le suivi de la mise en œuvre.

XI. Responsabilités des formateurs

⇒ Les formateurs préparent et animent la formation, favorisent la participation de tous, adaptent les exemples au contexte local, administrent les évaluations et remettent les livrables dans les délais.

⇒ Ils respectent les règles de conduite, de confidentialité et de protection applicables à GNCMR et au secteur de l'éducation.

XII. Lieu, calendrier et dispositions logistiques

⇒ La session se tiendra à l'École primaire de Méhé les 20 et 21 novembre 2026. Les dispositions relatives à la salle, aux pauses, au matériel pédagogique et aux déplacements locaux sont coordonnées par GNCMR.

N°	Expenses	Description	Quantity	Unit price	Amount
1	Facilitation allowances	Facilitation allowances for 2 trainers for 2 days	4 (2 trainers × 2 days)	25 000	100 000
2	Teacher transportation	Travel expenses for the 19 participating teachers	38 (19 teachers × 2 days)	3 500	133 000
3	Logistics	Catering and refreshment for participants: 30 bowls of food per day	60 (30 rations × 2 days)	2 500	150 000
Total = 383 000 XAF					

X. Responsibilities of GNCMR

GNCMR ensures overall coordination, mobilization of participants, logistical arrangements, provision of agreed resources and follow-up of implementation.

XI. Responsibilities of Trainers

⇒Trainers prepare and facilitate the training, encourage everyone's participation, adapt examples to the local context, administer assessments and submit deliverables on time.

⇒They comply with the conduct, confidentiality and safeguarding rules applicable to GNCMR and the education sector.

XII. Location, Schedule and Logistical Arrangements

⇒The session will be held at **Méhé Primary School on November 20–21, 2026.** Arrangements relating to the venue, refreshments, training materials and local transportation are coordinated by GNCMR.

⇒Toute modification du calendrier ou du lieu est convenue au préalable entre GNCMR, l'Inspection de l'Éducation de Base de Mora et les formateurs.

XIII. Suivi, évaluation et rapportage

Le suivi s'appuie sur les listes de présence, l'évaluation initiale et finale, l'observation des travaux pratiques, les appréciations des participants et le rapport final de formation.

Les recommandations issues de la session serviront à orienter l'accompagnement ultérieur des enseignants et le suivi de l'application des acquis en classe.

Indicateurs de suivi	Éléments vérifiés	Cible
Participation	Présence et participation active des enseignants	19/19 enseignants présents pendant les deux jours (100 %)
Acquisition des connaissances	Résultats de l'évaluation initiale et finale	Au moins 80 % améliorent leur score
Mise en pratique	Qualité des exercices et séquences préparées	19 enseignants réalisent au moins un exercice pratique
Satisfaction	Appréciation des participants et suggestions	Au moins 80 % de satisfaction
Rapportage	Disponibilité du rapport et des justificatifs	1 rapport final
Total des indicateurs		**05**

⇒Any change to the schedule or venue shall be agreed in advance between GNCMR, the Mora Basic Education Inspectorate and the trainers.

XIII. Monitoring, Evaluation and Reporting

Monitoring is based on attendance lists, the initial and final assessments, observation of practical work, participants' feedback and the final training report.

Recommendations from the session will guide subsequent support to teachers and follow-up of the application of learning in the classroom.

Monitoring indicators	Items verified	Target
Participation	Attendance and active participation of teachers	19/19 teachers attending both days (100%)
Knowledge acquisition	Initial and final assessment results	At least 80% improve their assessment score
Practical application	Quality of exercises and lesson plans prepared	19 teachers complete at least one practical exercise
Satisfaction	Participants' feedback and suggestions	At least 80% satisfaction
Reporting	Availability of report and supporting documents	1 final report
Total indicators		**05**

Good Neighbors is an international humanitarian development NGO founded in 1991 to make the world a place without hunger, where people live together in harmony. Currently, Good Neighbors is working in 51 countries with our focus on inclusive community development approach and child protection. Good Neighbors has attained General consultative status with UN ECOSOC in 1996. It was awarded the Millennium Development Goals (MDG) Award by International Association of Economic and Social Councils and Similar Institutions (AICESIS) in 2007.

XIV. Langue et version prévalente

Les présents Termes de référence sont établis en version bilingue (français et anglais). En cas de divergence d'interprétation, la version française prévaut et fait foi.

Annexe :

1. *Politique de sauvegarde de Good Neighbors Cameroon*

XIV. Language and Prevailing Version

These Terms of Reference are prepared in a bilingual version (French and English). In the event of any discrepancy in interpretation, the French version shall prevail and be authoritative.

Annex:

1. *Good Neighbors Cameroon Safeguarding Policy*

Good Neighbors Cameroon DAESEONG CHO	**Pour l'Inspection de l'Education de Base de Mora**
Directeur Pays Signature et cachet :	**Inspecteur Signature et cachet :**

